

# 華語八千詞表說明

國家華語測驗推動工作委員會

2016.12

八千詞內容原是張莉萍 2003 年至 2004 年國科會研究計畫成果，最早於 2007 年 5 月為了服務華語學習者放置於華測會官網。這些年來，經過第一線華語教師、學習者及考生的回饋，陸續討論修訂，於網站上更新了不少版本。現階段這個版本，除了確立了各等級的詞彙內容，以及詞彙量<sup>1</sup>外，也調整了詞性的標記方式<sup>2</sup>。

準備級	300 個
入門級	500 個
基礎級	1000 個
進階級	2500 個
高階級	5000 個
流利級	8000 個

## 一、詞彙選用原則

詞表內的詞彙參考來源包括：國際上中文教學大綱中所列詞彙，如 IB Chinese、IGCSE Chinese；常用華語教材以及本國人語料庫（中研院平衡語料庫）、TOCFL 學習者語料庫詞頻詞表。華測會研究人員彙整這些詞彙成一個大詞表，統計詞彙出現次數，綜合外審專家意見，進一步調整詞表內容或所屬等級。

## 二、詞表編製原則

1. 官網上詞表是 Excel 格式，共包含八個工作表，依序為準備一級詞表、準備二級詞表、入門級詞表、基礎級詞表、進階級詞表、高階級詞表、流利級詞表、各等詞條數一覽表。
2. 準備一級、準備二級、入門級與基礎級的詞表詞彙是依照CEFR的主題分類呈現；進階級、高階級、流利級則是依照漢語拼音排序。每一等級均包含詞彙（含注音<sup>3</sup>）、漢語拼音與詞類。

<sup>1</sup>關於各等級詞彙量的討論請參考張莉萍（2012）。詞表各等級所列詞條數量以華測會官網檔案為準。

<sup>2</sup>本會採用鄧守信教授主編之《當代中文課程》(2015) 教材詞類系統，並感謝國立臺灣師範大學國語教學中心張莉萍研究員及其研究團隊進行詞類調校工作。

<sup>3</sup>可於華測會網站下載詞表，內含注音字型檔：<http://www.sc-top.org.tw/chinese/download.php>

3. 異體字詞、後綴「子」、兒化韻、不同說法（但同義）的詞彙列同一詞條，如：「裡/裏」、「布告/佈告」、「鴨（子）」、「茶館/茶館兒」、「機車/摩托車」、「乒乓球/桌球」。
4. 容易衍生意義的詞，為經濟原則不另列詞彙，如：「開」與「門」可組成「開門」。
5. 依據教育部國語詞典公布的拼音、聲調，依詞彙的本調為主，如「一定」注音及漢語拼音分別為「ㄧㄉㄩㄥˋ」、「yīdìng」。

### 三、詞類標記說明

詞類標記

詞類標記	英文名稱	中文名稱	範例
Adv	adverb	副詞	很、不、常、到處、也、就、難道
Conj	conjunction	連詞	和、跟，而且、雖然、因為
Det	determiner	限定詞	這、那、某、每、哪
M	measure	量詞	個、張、碗、次、頓、公尺
N	noun	名詞	水、五、昨天、學校、他、幾
Prep	preposition	介詞	從、對、向、跟、在、給
Ptc	particle	助詞	的、得、啊、嗎、完、掉、把、喂
V	verb	動詞	吃、告訴、容易、快樂，知道、破
Vi	intransitive action verbs	不及物動作動詞	跑、坐、睡、笑
V-sep	intransitive action verbs, separable	不及物動作離合詞	唱歌、上網、打架
Vs	intransitive state verbs	不及物狀態動詞	冷、高、漂亮
Vst	transitive state verbs	及物狀態動詞	關心、喜歡、同意
Vs-attr	intransitive state verbs, attributive only	唯定不及物狀態動詞	公共、新興
Vs-pred	intransitive state verbs, predicative only	唯謂不及物狀態動詞	夠、多、少
Vs-sep	intransitive state verbs, separable	不及物狀態離合詞	放心、幽默、生氣
Vaux	auxiliary verbs	助動詞	會、能、可以
Vp	intransitive process verbs	不及物變化動詞	破、感冒、壞、死
Vpt	transitive process verbs	及物變化動詞	忘記、變成、丟

Vp-sep	intransitive process verbs, separable	不及物變化離合詞	結婚、生病、畢業
--------	--	----------	----------

## 參考書目

Council of Europe. 2001. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.

International Baccalaureate Organization [IBO]. (2002). *Mandarin Ab Initio language-specific syllabus*, Switzerland: International Baccalaureate Organization.

International General Certificate of Secondary Education [IGCSE]. (2009). *Teacher's guide—Edexcel IGCSE in Chinese (4CN0)—Issue 1*, UK: Edexcel Limited.

中研院詞庫小組(1998)。詞頻辭典，中央研究院中文詞知識庫小組技術報告 98-01。臺北市：中央研究院資訊所。

鄧守信(2010)。對外漢語教學語法。北京：北京語言大學出版社。

鄧守信主編(2015)。當代中文課程(第一冊)。臺北：聯經出版公司。

信世昌、鄧守信、李明懿(編)(2010)。華語基礎詞庫 1.0 版。臺北：文鶴出版有限公司。

張莉萍(2012)。對應於歐洲共同架構的華語詞彙量，華語文教學研究，9(2)，77-96。

鄭錦全(1998)。從計量理解語言認知。載於鄒嘉彥(T'sou, Benjamin K.)等(主編)。漢語計量與計算研究(pp. 15-30)。香港：香港城市大學。