

第二部份 閱讀理解

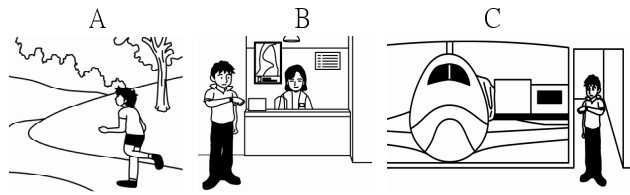
第一大題：單句理解

在這個部分，你會看到一個句子和(A)(B)(C)三張圖片。請根據句子的意思，從三張圖片中選出與句子意思相符的圖片。

例題如下：

你會看到一句話和三張圖片

5. 他在電影院門口等人。



這一題的答案是(B)，請把答案卡上第五題(B)下面的空格塗黑塗滿。

5. A B C

第二大題：看圖釋義

在這個部分，你會看到一張圖片。請根據圖片，從(A)(B)(C)三個選項中選出與圖片內容相符的句子。

例題如下：

你會看到一張圖片和三個句子：



6.

- A: 蛋糕在魚旁邊
B: 桌子上面有兩朵花
C: 一共有四張椅子和一張桌子

這一題的答案是(A)，請把答案卡上第六題(A)下面的空格塗黑塗滿。

6. A B C

第三大題：選詞填空

在這個部分，每個題組會有一張情境圖片，圖片下面有五個句子，請根據圖片情境，選出最合適的答案。

例題如下：

你會看到一張圖片和五個句子：



今天是王小姐的生日。

1. 張先生 _____ 她吃法國菜。

- A. 請 B. 送 C. 買

2. 他們 _____ 喝酒。

- A. 沒有 B. 只有 C. 正在

3. 餐桌上有 _____。

- A. 筷子 B. 碗 C. 盤子

4. 這家餐廳有 _____ 人。

- A. 太少 B. 很多 C. 多少

5. 這家餐廳的菜 _____ 好吃 _____ 便宜。

- A. 也...也... B. 越...越... C. 又...又...

第一題的答案是(A)，請把答案卡上第一題(A)下面的空格塗黑塗滿。

1. A B C

第四大題：完成段落

在這個部分，你會看到一段短文，短文中有五個空格，短文下方有六個選項。請根據短文的上下文，選出最適合該空格的答案。

例題如下：

你會看到一段短文和六個選項：

我的室友跟我一樣大，(1)。因為我們都很喜歡旅行，所以去年我們 (2)。那裡的天氣不冷也不熱，(3)。旅行的時候，我們看到很多漂亮的花朵，照了 (4)，玩得很開心。暑假快到了，我們正在想 (5)！

A	可是常常下雪
B	都是二十歲
C	很多照片
D	也不常下雨
E	這次要去哪裡玩
F	一起去歐洲玩

第一題的答案是(B)，請把答案卡上第一題(B)下面的空格塗黑塗滿。

1. A B C D E F

華語文能力測驗 基礎簡介

Test Of Proficiency-Huayu (For Beginners)

測驗簡介

基礎華語文能力測驗是專為母語非華語的初學者所設計，由「國家華語測驗推動工作委員會」專責研發。目前測驗內容僅針對「聽力」與「閱讀」兩種語言能力。試題內容取材於生活相關情境，兼具實用性及趣味性，考試題型活潑多元，別於一般傳統測驗。

本測驗目前已在試測階段，正於海內外各地進行試測。採紙筆測驗形式，擬於2007年11月在台灣舉行正式考試。

適合對象

適合16歲以上，在台灣學習半年(240到360個學習時數)或在非華語地區學習一到二年的華語學習者，其能掌握最基本的語法點和800個基礎詞彙。

能力說明

本測驗參照 CEF (The Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment) A1 等級的標準，通過本測驗者所具有的語言能力說明如下：

能瞭解並使用熟悉的日常生活用語以及非常有限的詞彙來應付日常生活中的基本需求。能簡單地介紹自己，並和別人討論與自己相關的主題，例如：住所、認識的人、所擁有的物品等。在語速緩慢、口齒清晰的情況下，能夠進行非常簡單的溝通。

測驗題型

適用對象	測驗類別	題型	題數	說明
適合在台灣學習 240~360 個小時，或在其他國家或地區學習一到兩年的華語學習者。需具備基本語法及 800 個基礎詞彙量。	聽	看圖釋義	10	共八十題，考試時間約八十分鐘。 試題皆為選擇題；除了「完成段落」外，每個題目只有三個選項。
		問答理解	10	
		對話理解	10	
	讀	完成對話	10	
		單句理解	10	
		看圖釋義	10	
		選詞填空	10	
		完成段落	10	

題型舉例 Example

Test Of Proficiency-Huayu (For Beginners)

Introduction

Test Of Proficiency-Huayu (TOP) for Beginners is designed and conducted by Steering Committee for the Test Of Proficiency-Huayu (SC-TOP). The test measures both listening and reading skills of non-native Chinese speakers at the beginning level. The content of the test in general focuses on everyday speech incorporated in various situations. As for the test structure, TOP for Beginners consists of a variety of task types as shown in table 1. The first test to be offered in a paper-based format will be administrated in Taiwan in Nov. 2007.

Candidates

1. Candidates beyond the age of 16 who have taken 240-360 hours (about a half year) of Chinese courses in Taiwan or learned Chinese for more than one year outside of Taiwan are welcome to take the test.
2. Candidates who have acquired a vocabulary base of 800 words as well as basic Chinese grammar may also take the test.

Description of Examinee's language ability

TOP for Beginners is at level A1 of CEF (The Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). The description of level A1 of CEF is as follows.

Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Format of the Test

Table 1. Content breakdown

Part	Listening (10 items for each part)	Reading (10 items for each part)
1	Listen to one question and choose the right statement based on the picture given.	Read sentences, each accompanied by three pictures. Choose the picture that describes the statement.
2	Listen to a short dialogue, each accompanied by three pictures. Choose the picture that describes the dialogue.	Look at pictures, each accompanied by three statements. Choose the sentence that describes the picture.
3	Listen to a longer dialogue and one question, each accompanied by three pictures. Choose the picture that answers the question.	Look at a picture prompt, each accompanied by five statements with some words missing, and fill in the blanks.
4	Listen to one sentence and find the right response.	Read passages and fill in the missing words.

> Total number of questions: 80.
 > Time: about 80 minutes.
 > Test type: 3-option multiple-choice questions (except part 4 in the reading section)

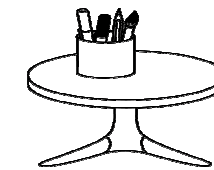
第一部份 聽力理解

第一大題：看圖釋義

在這個部分，每題有一張圖片，你會聽到有一個人問一個問題，接著聽到(A)(B)(C)三個選項，請根據圖片提示從(A)(B)(C)選出正確的答案。每題念兩次，第一次念完以後先停三秒，再念第二次。第二次念完以後停三秒，就繼續下一題。

例題如下：

你會看到一張圖片：



接著，你會聽到問題和三個選項。

第一題

Q：桌上有什麼？

A：桌上有筆

B：桌上有花

C：桌上有書

這一題的答案是(A)，請把答案卡上第一題(A)下面的空格塗黑塗滿。

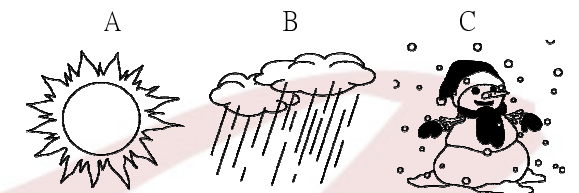
1. A B C

第二大題：問答理解

在這個部分，每題有(A)(B)(C)三張圖片，你會聽到一問一答的對話，請根據對話的內容，在三張圖片中選出合適的圖片。每題念兩次，第一次念完以後先停三秒，再念第二次。第二次念完以後停三秒，就繼續下一題。

例題如下：

你會看到三張圖片：



接著，你會聽到一問一答的對話。

第二題

A：昨天下雨了嗎？

B：是啊，還下得很大呢！

這一題的答案是(B)，請把答案卡上第二題(B)下面的空格塗黑塗滿。

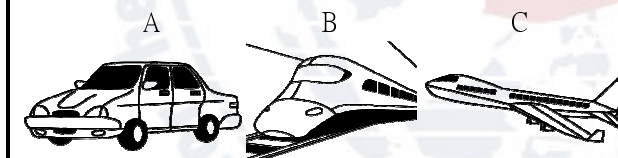
2. A B C

第三大題：對話理解

在這個部分，每題有(A)(B)(C)三張圖片，你會聽到一段兩個人的對話（四句話），對話後面有一個問題，請根據問題，在三張圖片中選出合適的圖片。每題念兩次，第一次念完以後先停三秒，再念第二次。第二次念完以後停三秒，就繼續下一題。

例題如下：

你會看到三張圖片：



接著，你會聽到一段對話和一個問題。

第三題

女：你什麼時候去高雄？

男：下個星期。

女：你要坐火車去嗎？

男：坐火車太慢了，我坐飛機去。

Q：這位先生怎麼去高雄？

這一題的答案是(C)，請把答案卡上第三題(C)下面的空格塗黑塗滿。

3. A B C

第四大題：完成對話

在這個部分，你會聽到一句話和(A)(B)(C)三個選項，請從三個選項中找出一個合適的回應來完成對話。每題念兩次，第一次念完以後先停三秒，再念第二次。選項只念一次，念完以後停三秒，就繼續下一題。

例題如下：

你會聽到一句話，和(A)(B)(C)三個選項：

第四題

Q：快放假了，小明打算去哪兒？

A：他正在學校上課

B：他拍了很多照片

C：他可能去奶奶家

這一題的答案是(C)，請把答案卡上第四題(C)下面的空格塗黑塗滿。

4. A B C